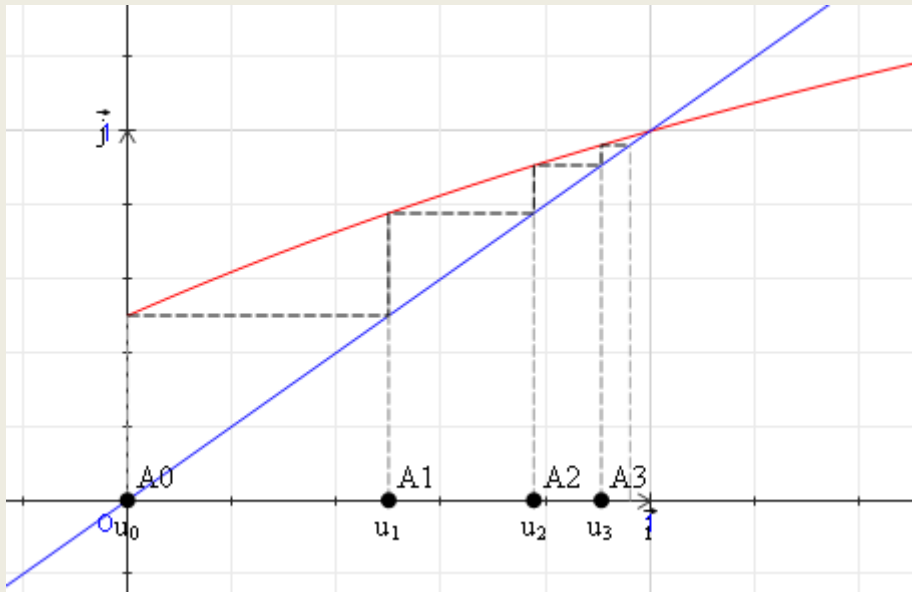


Chapitre 4 – Évaluer ses capacités – Exercice 101

1. a. Avec $u_0 = 0$. (Unité graphique non respectée)



b. D'après le graphique, on peut conjecturer que la suite (u_n) est croissante et qu'elle converge vers 1.

c. Montrons par récurrence que pour tout n de \mathbb{N} , $0 \leq u_n \leq 1$.

▪ **Initialisation**

Pour $n = 0$, $u_0 = 0$ donc la double inégalité $0 \leq u_n \leq 1$ est vérifiée pour $n = 0$.

▪ **Hérédité**

Soit n un entier positif ou nul. Supposons que pour cet entier n , $0 \leq u_n \leq 1$. Montrons que $0 \leq u_{n+1} \leq 1$.

Par hypothèse de récurrence, $0 \leq u_n \leq 1$.

Par hypothèse donnée dans l'énoncé, la fonction f est croissante sur $[0 ; 2]$, donc $f(0) \leq f(u_n) \leq f(1)$ c'est-à-dire $\frac{1}{2} \leq u_{n+1} \leq 1$.

A fortiori, on a bien $0 \leq u_{n+1} \leq 1$.

▪ **Conclusion**

Pour tout entier naturel n , $0 \leq u_n \leq 1$.

d. Montrons par récurrence que pour tout n de \mathbb{N} , $u_n \leq u_{n+1}$.

▪ **Initialisation**

Pour $n = 0$, $u_0 = 0$ et $u_1 = f(u_0) = f(0) = \frac{1}{2}$.

Donc l'inégalité $u_n \leq u_{n+1}$ est vérifiée pour $n = 0$.

▪ **Hérédité**

Soit n un entier positif ou nul. Supposons que pour cet entier n , $u_n \leq u_{n+1}$.

Montrons que $u_{n+1} \leq u_{n+2}$.

On sait par hypothèse de récurrence que $u_n \leq u_{n+1}$, et par la question c., que les termes u_n et u_{n+1} appartiennent à $[0 ; 1]$.

On a donc $0 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 1$

Or la fonction f est croissante sur $[0 ; 2]$, donc $f(u_n) \leq f(u_{n+1})$ c'est-à-dire $u_{n+1} \leq u_{n+2}$.

▪ **Conclusion**

Pour tout entier naturel n , $u_n \leq u_{n+1}$. La suite (u_n) est donc croissante.

Conseil

On pouvait aussi penser à étudier le signe de $u_{n+1} - u_n$ en exprimant cette différence uniquement en fonction de u_n , sous la forme d'un quotient puis en étudiant son signe. Mais cette démarche est plus compliquée d'un point de vue technique que la récurrence mise en œuvre ci-dessus. Cette démonstration par récurrence est très classique dans le cas où f est croissante sur un intervalle contenant tous les termes de la suite.

e. On a donc montré que la suite (u_n) est croissante et majorée par 1.

On en déduit qu'elle converge.

De plus tous les termes de la suite appartiennent à l'intervalle $[0 ; 1]$ donc sa limite ℓ appartient aussi à $[0 ; 1]$.

On sait que $u_{n+1} = \frac{3u_n+2}{u_n+4}$.

Par théorème d'opérations, $\frac{3u_n+2}{u_n+4}$ tend vers $\frac{3\ell+2}{\ell+4}$ quand n tend vers $+\infty$.

Or u_{n+1} tend vers ℓ quand n tend vers $+\infty$.

Par unicité de la limite d'une suite convergente on en déduit que $\ell = \frac{3\ell+2}{\ell+4}$.

Résolvons donc l'équation $\ell = \frac{3\ell+2}{\ell+4}$:

$$\ell = \frac{3\ell+2}{\ell+4} \Leftrightarrow \ell^2 + 4\ell = 3\ell + 2 \Leftrightarrow \ell^2 + \ell - 2 = 0.$$

Cette équation de degré 2 a pour racines 1 et -2.

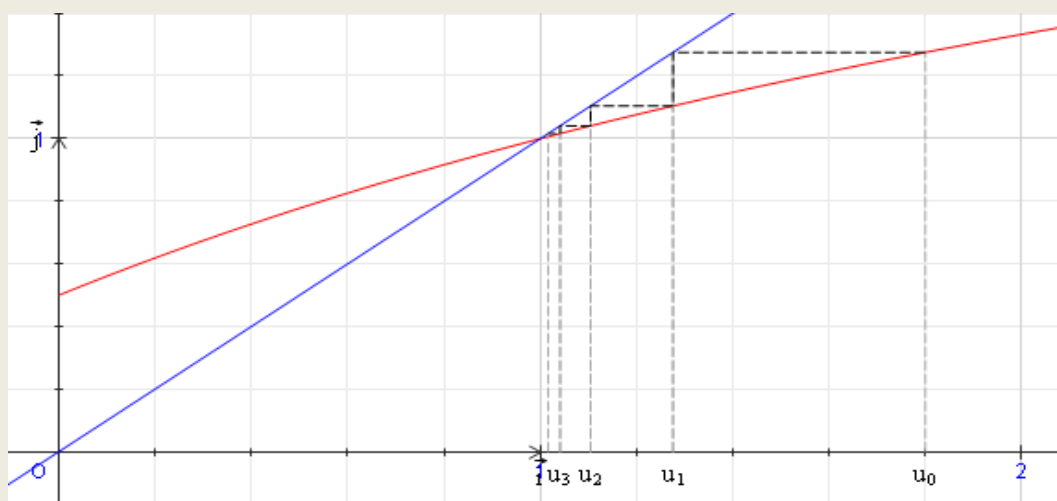
Comme ℓ appartient à $[0 ; 1]$, on en déduit que $\ell = 1$.

Conseil

Vérifier que ces résultats sont cohérents avec la conjecture graphique de la question 1.b. Dire que $\ell = \frac{3\ell+2}{\ell+4}$, c'est dire que ℓ est l'abscisse d'un point d'intersection de la courbe représentative de f et de la droite d'équation $y = x$.

2. On suppose que $u_0 \in [1 ; 2]$.

a. Pour émettre une conjecture, on s'aide d'une représentation graphique des premiers termes de la suite.



Il semble que dans ce cas, la suite (u_n) soit décroissante et qu'elle converge encore vers 1.

b. En se laissant guidé par les conjectures précédentes, on peut élaborer une démarche calquée sur celle de la question 1.

- Démontrer que pour tout n de \mathbb{N} , $u_n \in [1 ; 2]$: la démonstration se fera par récurrence comme à la question 1.c. en utilisant la croissance de f sur $[1 ; 2]$.
- Démontrer que pour tout n de \mathbb{N} , $u_{n+1} \leq u_n$, c'est-à-dire que la suite (u_n) est décroissante. La démonstration sera analogue à celle effectuée à la question 1.d. et utilise la croissance de f sur $[1 ; 2]$.
- En déduire que la suite (u_n) converge vers une limite ℓ' qui appartient à $[1 ; 2]$.
- Déterminer ℓ' comme en question 1.e. ce qui conduira à $\ell' = 1$.

Conseil

il s'agit d'élaborer une démarche, pas de la mettre en œuvre. Il suffit donc de décrire les différentes étapes du raisonnement.