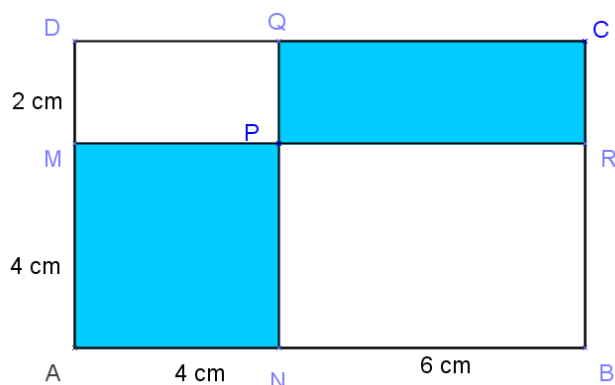


### Exercice 141

1.a. Pour  $x = 4$ , on a  $AM = AN = 4$  cm.

Figure réduite :



b. L'aire de AMPN est  $4 \times 4 \text{ cm}^2 = 16 \text{ cm}^2$ .  
L'aire du rectangle PQCR est  $2 \times 6 \text{ cm}^2 = 12 \text{ cm}^2$   
En ajoutant ces deux aires, on obtient  
 $A(4) = 28 \text{ cm}^2$ .

2. Pour tout  $x$  de  $[0 ; 6]$ , on a  $AM = AN = x$  donc  
l'aire de AMPN est donnée par :  $\text{aire}(\text{AMPN}) = x^2$ .  
D'autre part,

$$CQ = PR = 10 - x \text{ et } QP = CR = 6 - x.$$

Donc PQCR a pour aire :

$$\text{aire}(\text{PQCR}) = (10 - x) \times (6 - x)$$

Par conséquent en ajoutant ces deux aires :

$$A(x) = x^2 + (10 - x)(6 - x).$$

3. **➤ Méthode** on utilise la méthode de l'exercice résolu  
1 page 85 pour démontrer une « égalité pour tout  $x$  » :  
on transforme un membre pour obtenir l'autre ou on  
transforme les deux membres pour trouver une même  
3<sup>e</sup> expression.

a. On développe l'expression de  $A(x)$  trouvée à la  
question précédente :

$$\begin{aligned} x^2 + (10 - x)(6 - x) &= x^2 + 60 - 10x - 6x + x^2 \\ &= 2x^2 - 16x + 60 \end{aligned}$$

On en déduit que

$$A(x) = 2x^2 - 16x + 60 \text{ pour tout } x \text{ de } [0 ; 6].$$

b. Pour tout  $x$  de  $[0 ; 6]$  on a :

$$\begin{aligned} 2(x - 4)^2 + 28 &= 2(x^2 - 8x + 16) + 28 \\ &= 2x^2 - 16x + 32 + 28 \\ &= 2x^2 - 16x + 60 \end{aligned}$$

On en déduit que

$$A(x) = 2(x - 4)^2 + 28 \text{ pour tout } x \text{ de } [0 ; 6].$$

### ➤ Rappel

L'aire  $\mathcal{A}$  d'un rectangle se  
calcule par la formule :

$$\mathcal{A} = \text{longueur} \times \text{largeur}$$

### ➤ Conseil

Il faut bien observer les  
expressions avant de  
transformer.

On sait toujours développer  
mais pas toujours factoriser  
une expression ou une partie  
de celle-ci ...

Dans ces deux questions, on  
est donc parti à chaque fois de  
l'expression qui n'est pas  
développée pour retrouver  
l'expression développée.

4. ➤ **Méthode** pour démontrer que  $A$  admet pour minimum  $k$  sur  $[0 ; 6]$  et l'atteint en une valeur  $a$ , il faut montrer que  $A(x) \geq A(a)$  pour tout  $x$  de  $[0 ; 6]$ .

En pratique on montre souvent ceci en deux étapes :

- étape 1 : montrer que pour tout  $x$  de  $[0 ; 6]$ ,  $A(x) \geq k$ .
- étape 2 : trouver une valeur  $a$  telle que  $A(a) = k$ .

Un carré est toujours positif ou nul donc  $(x - 4)^2$  est toujours positif ou nul et en multipliant par 2, positif, on est sûr que  $2(x - 4)^2$  reste toujours positif ou nul. De  $A(x) = 2(x - 4)^2 + 28$  on déduit donc que  $A(x)$  est toujours supérieure ou égale à  $28 \text{ cm}^2$ .

De plus  $A(x) = 28$  si et seulement si  $2(x - 4)^2 = 0$  c'est-à-dire pour  $x - 4 = 0$  ou encore  $x = 4$ .

Ceci signifie que pour tout  $x$  de  $[0 ; 6]$ ,  $A(x) \geq A(4)$ .

Autrement dit  $A$  admet 28 pour minimum et atteint ce minimum pour  $x = 4$ .

L'aire minimale est donc  $28 \text{ cm}^2$ . Elle est atteinte lorsque le point M est situé à 4 cm du point A (figure de la question 1. a.).

### ➤ Conseil

Bien comprendre ce raisonnement.

Déjà abordé au chapitre 2, il sera réutilisé aux chapitres 4 et 5.

5. Différentes stratégies sont possibles.

#### Avec une table de valeurs

Sur une calculatrice ou un tableur, on observe une table de valeurs de la fonction  $A$  en diminuant éventuellement le pas si nécessaire. On obtient ainsi a priori des valeurs approchées des solutions.

#### Avec un graphique

- Sur une calculatrice

On fait afficher la courbe représentant la fonction  $A$  et on utilise l'outil *Trace* pour repérer les points d'ordonnée 30 (environ) sur la courbe et obtenir leurs abscisses.

- Sur GeoGebra

On représente la courbe de la fonction  $A$  et la droite d'équation  $y = 30$ . On crée le point d'intersection des deux courbes et on lit ses coordonnées dans la fenêtre Algèbre.

On obtient ainsi a priori des valeurs approchées des solutions.

### ➤ Conseil

Savoir lire graphiquement des valeurs approchées des solutions d'une équation grâce à la calculatrice graphique, permet de contrôler les résultats que l'on obtient par le calcul même si ce n'est pas demandé dans l'énoncé !

### Chapitre 3 – Évaluer ses capacités – Résolution détaillée

#### Algébriquement avec un logiciel de calcul formel

On peut résoudre algébriquement en transformant l'équation  $A(x) = 30$  en  $A(x) - 30 = 0$  et en factorisant  $A(x) - 30$  à l'aide d'un logiciel de calcul formel.

On obtient alors des valeurs exactes des solutions.

*Remarque :* avec un logiciel, on peut prendre n'importe quelle forme de  $A(x)$ . A la main, on devrait choisir la forme la plus appropriée, ici celle de la question 3. b.

pour pouvoir factoriser :

$$\begin{aligned} 2(x - 4)^2 + 28 = 30 &\Leftrightarrow (x - 4)^2 - 1 = 0 \\ &\Leftrightarrow (x - 4 - 1)(x - 4 + 1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 5 \text{ OU } x = 3 \end{aligned}$$