

## Exercice 140

### Question 1

a. On utilise le résultat de la ligne 3 de GeoGebra :

$$f(x) = 0 \text{ équivaut à } 2(x - 1)(x - 4) = 0.$$

Un produit est nul si et seulement si un des facteurs est nul donc  $2(x - 1)(x - 4) = 0$  si et seulement si  $(x - 1) = 0$  ou  $(x - 4) = 0$ .

L'équation  $f(x) = 0$  a deux solutions : 1 et 4.

b. On utilise le résultat de la ligne 2 de GeoGebra :

$$f(x) = -4 \text{ équivaut à } f(x) + 4 = 0.$$

Par la ligne 2 de GeoGebra,  $f(x) + 4 = 0$  équivaut à  $2(x - 2)(x - 3) = 0$ .

Un produit est nul si et seulement si un des facteurs est nul.

$$\text{donc } 2(x - 2)(x - 3) = 0$$

si et seulement si  $(x - 2) = 0$  ou  $(x - 3) = 0$ .

L'équation  $f(x) = -4$  a deux solutions : 2 et 3.

c. On utilise la ligne 3 de GeoGebra :

$$2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2} = 2x^2 - 10x + 8 = f(x)$$

Or  $2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2$  est toujours positif ou nul.

Donc  $2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$  est toujours supérieur ou égal à  $-\frac{9}{2}$ .

$$\text{On a donc } f(x) \geq -\frac{9}{2}.$$

De plus pour  $x = \frac{5}{2}$ , on a  $x - \frac{5}{2} = 0$  donc  $2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 = 0$

$$\text{et par suite, } f\left(\frac{5}{2}\right) = -\frac{9}{2}.$$

On en déduit que  $f$  a pour minimum  $-\frac{9}{2}$  et que ce minimum est atteint en  $\frac{5}{2}$ .

### Question 2

#### Démontrons le résultat de la ligne 1

On calcule  $f(x) + 4$  :

$$f(x) + 4 = 2x^2 - 10x + 8 + 4 = 2x^2 - 10x + 12 \text{ pour tout } x \text{ réel.}$$

On développe  $2(x - 2)(x - 3)$  :

$$\begin{aligned} 2(x - 2)(x - 3) &= 2[(x - 2)(x - 3)] \text{ on va d'abord effectuer le produit des deux derniers facteurs} \\ &= 2[x^2 - 3x - 2x + 6] \text{ on développe à l'intérieur des crochets} \\ &= 2[x^2 - 5x + 6] \text{ on réduit à l'intérieur des crochets} \\ &= 2x^2 - 10x + 12 \text{ on finit de développer} \end{aligned}$$

On constate donc que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = 2(x - 2)(x - 3)$ .

#### Démontrons le résultat de la ligne 2

On développe  $2(x - 1)(x - 4)$  :

#### Méthode

Pour résoudre  $f(x) = k$ ,

1) on rassemble tous les termes dans le même membre. On arrive par exemple à  $f(x) - k = 0$ .

2) on utilise la forme factorisée de  $f(x) - k$  pour se ramener à un produit nul

3) on utilise la propriété « un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul ».

#### Méthode

Pour démontrer que, sur  $\mathbb{R}$ , le minimum de  $f$  est  $m$ , atteint en  $a$ , on démontre que :

1) pour tout réel  $x$ ,  $f(x) \geq m$

2)  $f(a) = m$

### Chapitre 3 – Évaluer ses capacités – Résolution détaillée

$$\begin{aligned} 2(x-1)(x-4) &= 2[(x-1)(x-4)] \text{ on va d'abord effectuer le produit des deux derniers facteurs} \\ &= 2[x^2 - 4x - x + 4] \text{ on développe à l'intérieur des crochets} \\ &= 2[x^2 - 5x + 4] \text{ on réduit à l'intérieur des crochets} \\ &= 2x^2 - 10x + 8 \text{ on finit de développer} \end{aligned}$$

On constate donc que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = 2(x-1)(x-4)$ .

#### Démontrons le résultat de la ligne 3

On développe  $2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$ .

• Développons déjà  $\left(x - \frac{5}{2}\right)^2$ .

On reconnaît l'identité remarquable

$$(\textcolor{red}{a} - \textcolor{blue}{b})^2 = \textcolor{red}{a}^2 - 2\textcolor{red}{a}\textcolor{blue}{b} + \textcolor{blue}{b}^2 \text{ avec } \textcolor{red}{a} = x \text{ et } \textcolor{blue}{b} = \frac{5}{2}$$

$$\text{donc } \left(\textcolor{red}{x} - \frac{\textcolor{blue}{5}}{2}\right)^2 = \textcolor{red}{x}^2 - 2 \times \textcolor{red}{x} \times \frac{\textcolor{blue}{5}}{2} + \left(\frac{\textcolor{blue}{5}}{2}\right)^2 = x^2 - 5x + \frac{25}{4}.$$

• On remplace dans  $2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$ .

$$2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2} = 2\left(x^2 - 5x + \frac{25}{4}\right) - \frac{9}{2}$$

• On développe et on réduit :

$$2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2} = 2x^2 - 10x + \frac{25}{2} - \frac{9}{2} = 2x^2 - 10x + 8.$$

On a donc bien  $f(x) = 2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$  pour tout réel  $x$ .