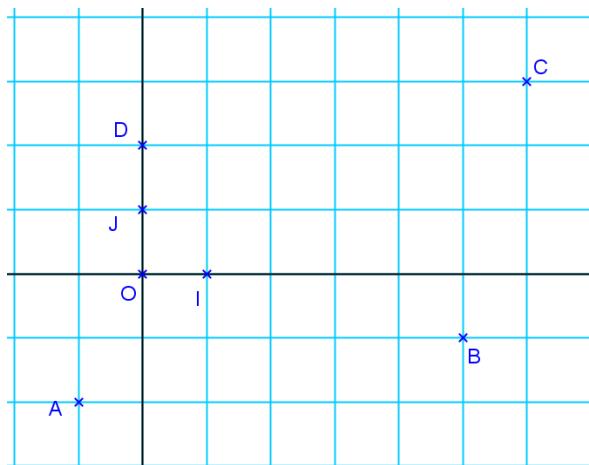


Exercice 111

1.



2. a. On calcule les coordonnées du vecteur \vec{AB} :

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{AB} \begin{pmatrix} 5 - (-1) \\ -1 - (-2) \end{pmatrix} \text{ et finalement } \vec{AB} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

➔ **Conseil**

On contrôle graphiquement les coordonnées de \vec{AB} .

b. Comme on a déjà calculé les coordonnées de \vec{AB} , nous calculons celles de \vec{DC} :

$$\vec{DC} \begin{pmatrix} 6 - 0 \\ 1 - 2 \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{DC} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

On constate que les vecteurs \vec{AB} et \vec{DC} ont les mêmes coordonnées. Ces vecteurs sont donc égaux.

On en déduit que le quadrilatère ABCD est un parallélogramme.

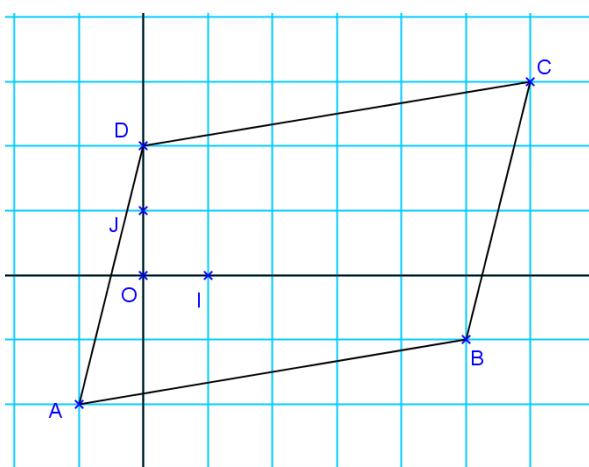
➔ **Méthode**

On utilise la méthode décrite dans l'exercice résolu 3, page 315.

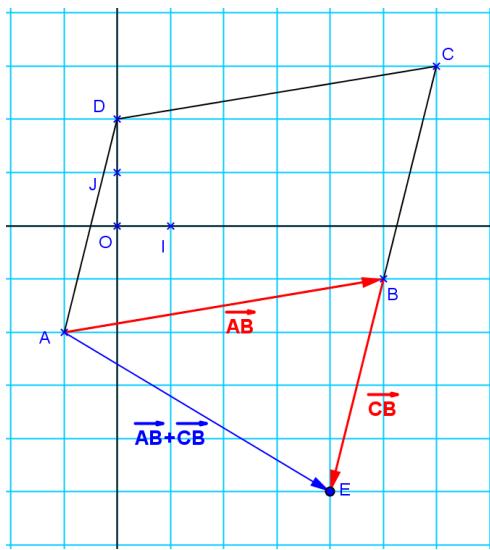
➔ **Conseils**

Attention à l'ordre des points.
ABCD est un parallélogramme se traduit par $\vec{AB} = \vec{DC}$

On peut vérifier graphiquement les coordonnées des vecteurs ainsi que le fait que ABCD est bien un parallélogramme.



3. Construction du point E



4. Nous allons utiliser l'égalité de la question précédente et exprimer que les vecteurs figurant dans chaque membre de l'égalité ont les mêmes coordonnées.

- Exprimons les coordonnées du vecteur \vec{AE} .

Appelons x_E et y_E les coordonnées du point E. Alors

$$\vec{AE} \begin{pmatrix} x_E - (-1) \\ y_E - (-2) \end{pmatrix} \text{ soit } \vec{AE} \begin{pmatrix} x_E + 1 \\ y_E + 2 \end{pmatrix}.$$

- Calculons les coordonnées du vecteur $\vec{AB} + \vec{CB}$.

$$\text{On a } \vec{CB} \begin{pmatrix} 5-6 \\ -1-3 \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{CB} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{AB} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ (question 2.)}$$

$$\text{On en déduit donc que } \vec{AB} + \vec{CB} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}.$$

- Les vecteurs \vec{AE} et $\vec{AB} + \vec{CB}$ ont les mêmes coordonnées.

$$\text{Donc } x_E + 1 = 5 \text{ et } y_E + 2 = -3.$$

$$\text{On en déduit que } x_E = 5 - 1 = 4 \text{ et } y_E = -3 - 2 = -5.$$

Le point E a donc pour coordonnées E (4 ; -5)

► Méthode

On utilise la méthode décrite dans l'exercice résolu 5, page 319.

► Conseil

On contrôle sur le graphique la cohérence des coordonnées de E trouvées par le calcul.

5. a. Avec coordonnées

On calcule les coordonnées des deux vecteurs et on vérifie qu'ils ont les mêmes coordonnées.

$$\vec{BE} \begin{pmatrix} 4-5 \\ -5-(-1) \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{BE} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}.$$

$$\text{De même, on trouve } \vec{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ donc } -\vec{BC} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

On constate que $\vec{BE} = -\vec{BC}$.

Sans coordonnées

$$\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{CB} \text{ par définition de E.}$$

$$\text{Or } \vec{AE} = \vec{AB} + \vec{BE} \text{ par la relation de Chasles} \\ \text{donc } \vec{BE} = \vec{CB} = -\vec{BC}.$$

b. On peut déduire de l'égalité $\vec{BE} = -\vec{BC}$ que B est le milieu du segment [CE].