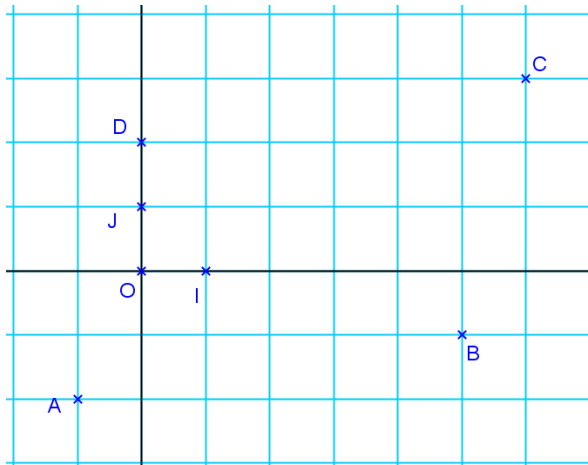


Exercice 111

1.



2. a. On calcule les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 - (-1) \\ -1 - (-2) \end{pmatrix} \text{ et finalement } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

➤ Conseil

On contrôle graphiquement les coordonnées de \overrightarrow{AB} .

b. Comme on a déjà calculé les coordonnées de \overrightarrow{AB} , nous calculons celles de \overrightarrow{DC} :

$$\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 6 - 0 \\ 3 - 2 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

On constate que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} ont les mêmes coordonnées. Ces vecteurs sont donc égaux.

On en déduit que le quadrilatère ABCD est un parallélogramme.

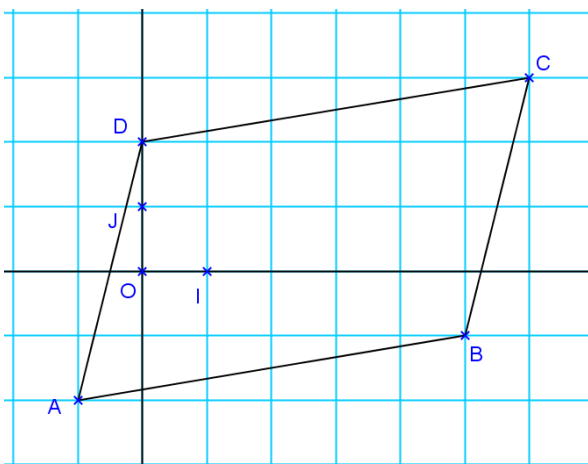
➤ Méthode

On utilise la méthode décrite dans l'exercice résolu 3, page 315.

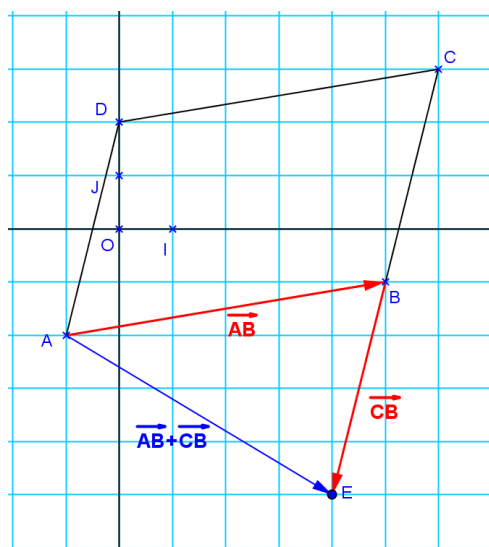
➤ Conseils

Attention à l'ordre des points.
ABCD est un parallélogramme se traduit par $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

On peut vérifier graphiquement les coordonnées des vecteurs ainsi que le fait que ABCD est bien un parallélogramme.



3. Construction du point E



4. Nous allons utiliser l'égalité de la question précédente et exprimer que les vecteurs figurant dans chaque membre de l'égalité ont les mêmes coordonnées.

• Exprimons les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AE} .

Appelons x_E et y_E les coordonnées du point E. Alors

$$\overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} x_E - (-1) \\ y_E - (-2) \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} x_E + 1 \\ y_E + 2 \end{pmatrix}.$$

• Calculons les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}$.

On a $\overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} 5-6 \\ -1-3 \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}$ (question 2.)

On en déduit donc que $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$.

• Les vecteurs \overrightarrow{AE} et $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}$ ont les mêmes coordonnées.

Donc $x_E + 1 = 5$ et $y_E + 2 = -3$.

On en déduit que $x_E = 5 - 1 = 4$ et $y_E = -3 - 2 = -5$.

Le point E a donc pour coordonnées E (4 ; -5)

➤ Méthode

On utilise la méthode décrite dans l'exercice résolu 5, page 319.

➤ Conseil

On contrôle sur le graphique la cohérence des coordonnées de E trouvées par le calcul.

5. a. Avec coordonnées

On calcule les coordonnées des deux vecteurs et on vérifie qu'ils ont les mêmes coordonnées.

$$\overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} 4-5 \\ -5-(-1) \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}.$$

$$\text{De même, on trouve } \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ donc } -\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

On constate que $\overrightarrow{BE} = -\overrightarrow{BC}$.

Sans coordonnées

$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}$ par définition de E.

Or $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BE}$ par la relation de Chasles

donc $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{CB} = -\overrightarrow{BC}$.

b. On peut déduire de l'égalité $\overrightarrow{BE} = -\overrightarrow{BC}$ que B est le milieu du segment [CE].