

## Exercice 98 Résolution détaillée

### Question 1

On transforme  $2 - \frac{8}{x+2}$  :

$$2 - \frac{8}{x+2} = \frac{2(x+2) - 8}{x+2} = \frac{2x - 4}{x+2}.$$

Donc  $f(x) = \frac{2x-4}{x+2}$  pour tout  $x \neq 2$ .

Autre solution :

On aurait aussi pu transformer  $\frac{2x-4}{x+2}$  en faisant apparaître  $x+2$  au numérateur pour pouvoir décomposer cette écriture fractionnaire.

On cherche une écriture de la forme

$$\frac{2x-4}{x+2} = \frac{\dots(x+2)+\dots}{(x+2)}.$$

On ajuste le premier coefficient pour que le terme en  $x$  au numérateur soit bien égal à  $2x$  :

$$\frac{2x-4}{x+2} = \frac{2(x+2) + \dots}{(x+2)}.$$

Puis on ajuste la constante pour que le numérateur soit bien égal à  $2x - 4$  :

$$\frac{2x-4}{x+2} = \frac{2(x+2) + (-8)}{(x+2)} = \frac{2(x+2) - 8}{x+2}.$$

On décompose ensuite en deux parties :

$$\frac{2x-4}{x+2} = \frac{2(x+2)}{x+2} - \frac{8}{x+2} = 2 - \frac{8}{x+2} \text{ pour tout } x \neq 2.$$

Cette méthode est intéressante quand le résultat n'est pas donné !

### Méthode

Pour démontrer une égalité, on peut :

- transformer le membre de gauche pour arriver à celui de droite,
- transformer le membre de droite pour arriver à celui de gauche (ce qui est plus simple ici dans la question 1),
- transformer les deux membres pour montrer qu'ils sont égaux à une même troisième expression,
- transformer la différence pour montrer qu'elle est nulle.

### Question 2

On prend  $x \neq 2$ .

$$f(x) = 2 - 8 \times \frac{1}{u(x)} \text{ avec } u(x) = x + 2.$$

Pour obtenir  $f$ , on multiplie donc  $\frac{1}{u}$  par  $-8$  (ce qui change le sens de variation) puis on ajoute  $2$  (ce qui ne change pas le sens de variation).

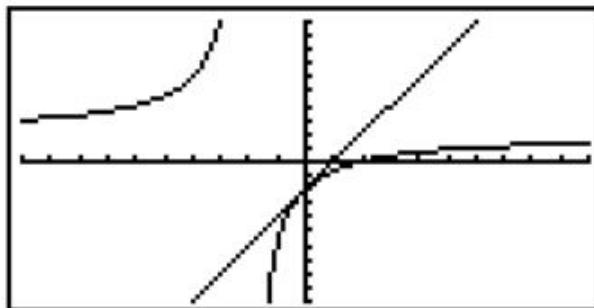
Donc  $f$  a le sens de variation contraire à celui de la fonction  $\frac{1}{u}$  :

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
$u(x)$		0	
$\frac{1}{u(x)}$			
$f(x)$			

$f$  est donc strictement croissante sur  $]-\infty ; -2[$  et sur  $]-2 ; +\infty[$ .

Question 3

a. Il semble que  $f$  est au-dessus de la droite  $d$  d'équation  $y = 2x - 2$  sur  $]-\infty ; -2[$  et en dessous sur  $]-2 ; +\infty[$ .



b. On étudie le signe de la différence :

$$f(x) - (2x - 2) = \frac{2x - 4}{x + 2} - (2x - 2) = \frac{2x - 4 - (x + 2)(2x - 2)}{x + 2} = \frac{-2x^2}{x + 2}$$

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$+\infty$
Signe de $-2x^2$	-	-	0	-
Signe de $x + 2$	-	0	+	+
Signe de $f(x) - (2x - 2)$	+		- 0 -	

- Sur  $]-\infty ; -2[$ ,  $f(x) - (2x - 2) > 0$ , donc  $f$  est au-dessus de la droite d'équation  $y = 2x - 2$ .

### Méthode

Pour étudier la position respective de deux courbes représentant des fonctions  $f$  et  $g$ , on étudie le signe de la différence  $f(x) - g(x)$  (ou  $g(x) - f(x)$ ). Si, sur un intervalle  $I$ , on a  $f(x) - g(x) > 0$ , ceci signifie que  $f(x) > g(x)$ , donc que la courbe représentant  $f$  est au-dessus de celle de  $g$  sur cet intervalle.

- Sur  $]-2 ; +\infty[$ ,  $f(x) - (2x - 2) < 0$  donc  $f$  est en dessous de la droite d'équation  $y = 2x - 2$  sauf au point d'abscisse 0 où ces courbes sont sécantes.

*Remarque:* On pouvait éviter ici de faire un tableau de signe car  $-2x^2$  est toujours négatif ou nul donc  $f(x) - (2x - 2)$  a le signe opposé à celui de  $x + 2$ .

### Question 4

Par exemple, avec le logiciel Xcas on utilise l'instruction *partfrac*:

```
1 partfrac((2x-4)/(x+2))
2-8/(x+2)
```

Avec une TI89 ou une TI Voyage 200, on utilise l'instruction *propFrac*:

```

F1 F2 F3 F4 F5 F6
Alg Calc Autre ESPrgm Nettoyage
■ NouvProb
■ propFrac(2*x-4)
          x+2
          2 - 8
          x+2
propFrac((2x-4)/(x+2))
MAIN RAD AUTO FONC 2/30

```