

Exercice 95

a. Résoudre l'inéquation $2(3x - 5) + 4 \leq -2x$.

C'est une inéquation du premier degré.

Elle équivaut successivement à

$$6x - 10 + 4 \leq -2x \quad \text{on a développé}$$

$$6x - 6 \leq -2x \quad \text{on a réduit}$$

$$6x - 6 + 2x \leq -2x + 2x \quad \text{on a ajouté } 2x \text{ à chaque membre}$$

$$\text{soit } 8x - 6 \leq 0$$

$$8x - 6 + 6 \leq 0 + 6 \quad \text{on ajoute } 6 \text{ à chaque membre}$$

$$\text{soit } 8x \leq 6$$

$$x \leq \frac{6}{8}$$

on divise par 6, positif sans changer le sens de l'inégalité

$$\text{soit } x \leq \frac{3}{4}$$

L'ensemble des solutions est $]-\infty ; \frac{3}{4}]$

b. Résoudre l'inéquation $x^2 < 3x$

Ce n'est pas une inéquation du premier degré.

On rassemble tous les termes dans le premier membre :

$$x^2 < 3x \text{ équivaut à } x^2 - 3x < 0.$$

Il s'agit donc d'étudier le signe de $x^2 - 3x$.

Pour mener cette étude de signe, on factorise l'expression :

$$x^2 - 3x = x(x - 3).$$

On obtient le tableau de signes :

x	$-\infty$	0	3	$+\infty$
Signe de x	-	0	+	+
Signe de $x - 3$	-	-	0	+
Signe de $x(x - 3)$	+	0	-	0

On a donc $x(x - 3) < 0$ si et seulement si x appartient à $]0 ; 3[$.

L'ensemble des solutions est l'intervalle $]0 ; 3[$.

c. Résoudre l'inéquation $\frac{6}{x+1} < 2$.

Ce n'est pas une inéquation du premier degré.

On rassemble tous les termes dans le premier membre :

$$\frac{6}{x+1} < 2 \Leftrightarrow \frac{6}{x+1} - 2 < 0.$$

Il s'agit donc d'étudier le signe de $\frac{6}{x+1} - 2$.

Pour mener cette étude de signe, on écrit l'expression sous forme d'un quotient :

$$\frac{6}{x+1} - 2 = \frac{6}{x+1} - \frac{2(x+1)}{x+1} = \frac{6-2(x+1)}{x+1} = \frac{6-2x-2}{x+1} = \frac{-2x+4}{x+1}.$$

On obtient le tableau de signes :

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
Signe de $-2x + 4$	+	+	0	-
Signe de $x + 1$	-	0	+	+
Signe de $\frac{-2x+4}{x+1}$	-		+	-

► Méthode

Pour résoudre une inéquation du premier degré d'inconnue x , on rassemble les termes en x dans un membre et les autres dans l'autre.

► Méthode

Pour résoudre une inéquation qui n'est pas du premier degré,

- 1) on rassemble tous les termes dans un même membre
- 2) on doit alors comparer une expression avec 0 c'est-à-dire à étudier son signe. Pour cela on la met sous forme de produit ou de quotient

► Attention

On ne peut pas transformer l'inéquation en $6 < 2(x + 1)$ car pour multiplier chaque membre par $x + 1$ il faudrait savoir le signe de $x + 1$ pour changer ou non le sens de l'inégalité. C'est donc impossible car selon les valeurs de x , $x + 1$ est positif ou négatif !

Chapitre 5 – Évaluer ses capacités – Résolution détaillée

On lit sur le tableau que $\frac{-2x+4}{x+1} < 0$ si et seulement si
 x appartient à $]-\infty ; -1[\cup]2 ; +\infty[$.
L'ensemble des solutions est $]-\infty ; -1[\cup]2 ; +\infty[$.