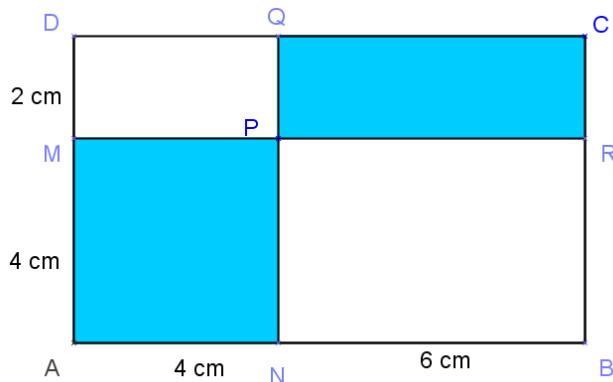


### Exercice 132

1.a. Pour  $x = 4$ , on a  $AM = AN = 4 \text{ cm}$ .

Figure réduite :



b. L'aire de  $\text{AMPN}$  est  $4 \times 4 \text{ cm}^2 = 16 \text{ cm}^2$ .

L'aire du rectangle  $\text{PQCR}$  est  $2 \times 6 \text{ cm}^2 = 12 \text{ cm}^2$

En ajoutant ces deux aires, on obtient

$$A(4) = 28 \text{ cm}^2.$$

### Rappel

L'aire  $\mathcal{A}$  d'un rectangle se calcule par la formule  $\mathcal{A} = \text{longueur} \times \text{largeur}$

### **Exercice 132**

2. Pour tout  $x$  de  $[0; 6]$ , on a  $AM = AN = x$  donc  
l'aire de  $\text{AMPN}$  est donnée par :  $\text{aire}(\text{AMPN}) = x^2$ .

D'autre part ,

$$CQ = PR = 10 - x \text{ et } QP = CR = 6 - x.$$

Donc  $\text{PQCR}$  a pour aire :

$$\text{aire}(\text{PQCR}) = (10 - x) \times (6 - x)$$

Par conséquent en ajoutant ces deux aires :

$$A(x) = x^2 + (10 - x)(6 - x).$$

### Exercice 132

3. a. On développe l'expression de  $A(x)$  trouvée à la question précédente :

$$\begin{aligned}x^2 + (10 - x)(6 - x) &= x^2 + 60 - 10x - 6x + x^2 \\&= 2x^2 - 16x + 60\end{aligned}$$

On en déduit que

$$A(x) = 2x^2 - 16x + 60 \text{ pour tout } x \text{ de } [0; 6].$$

b. Pour tout  $x$  de  $[0; 6]$  on a :

$$\begin{aligned}2(x - 4)^2 + 28 &= 2(x^2 - 8x + 16) + 28 \\&= 2x^2 - 16x + 32 + 28 \\&= 2x^2 - 16x + 60\end{aligned}$$

On en déduit que

$$A(x) = 2(x - 4)^2 + 28 \text{ pour tout } x \text{ de } [0; 6].$$

#### Méthode

Pour démontrer une « égalité pour tout  $x$  » : on transforme un membre pour obtenir l'autre ou on transforme les deux membres pour trouver une même 3<sup>e</sup> expression.

*méthode décrite dans l'exercice 2 page 85*

#### Conseil

Il faut bien observer les expressions avant de transformer.

On sait toujours développer mais pas toujours factoriser une expression ou une partie de celle-ci ...

Dans ces deux questions, on est donc parti à chaque fois de l'expression qui n'est pas développée pour retrouver l'expression développée.

## Exercice 132

4. Un carré est toujours positif ou nul donc  $(x - 4)^2$  est toujours positif ou nul et en multipliant par 2, positif, on est sûr que  $2(x - 4)^2$  reste toujours positif ou nul. De  $A(x) = 2(x - 4)^2 + 28$  on déduit donc que  $A(x)$  est toujours supérieure ou égale à  $28 \text{ cm}^2$ .

De plus  $A(x) = 28$  si et seulement si  $2(x - 4)^2 = 0$  c'est-à-dire pour  $x - 4 = 0$  ou encore  $x = 4$ .

Ceci signifie que pour tout  $x$  de  $[0; 6]$ ,  $A(x) \geq A(28)$ .

Autrement dit  $A$  admet 28 pour minimum et atteint ce minimum pour  $x = 4$ .

L'aire minimale est donc  $28 \text{ cm}^2$ .

Elle est atteinte lorsque le point M est situé à 4 cm du point A (figure de la question 1.a.).

### Méthode

Pour démontrer que  $A$  admet pour minimum  $k$  sur  $[0; 6]$  et l'atteint en une valeur  $a$ , il faut montrer que  $A(x) \geq A(a)$  pour tout  $x$  de  $[0; 6]$ . En pratique on montre souvent ceci en deux étapes :

- Étape 1 : montrer que pour tout  $x$  de  $[0; 6]$ ,  $A(x) \geq k$ .
- Étape 2 : trouver une valeur  $a$  telle que  $A(a) = k$ .

### Conseil

Bien comprendre ce raisonnement. Déjà abordé au chapitre 2, il sera réutilisé aux chapitres 4 et 5.

## Exercice 132

5. Différentes stratégies sont possibles.

### Avec une table de valeurs

Sur une calculatrice ou un tableur, on observe une table de valeurs de la fonction  $A$  en diminuant éventuellement le pas si nécessaire. On obtient ainsi a priori des valeurs approchées des solutions.

### Avec un graphique

- Sur une calculatrice : on fait afficher la courbe représentant la fonction  $A$  et on utilise l'outil Trace pour repérer les points d'ordonnée 30 (environ) sur la courbe et obtenir leurs abscisses.
- Sur GeoGebra : on représente la courbe de la fonction  $A$  et la droite d'équation  $y = 30$ . On crée le point d'intersection des deux courbes et on lit ses coordonnées dans la fenêtre Algèbre.

On obtient ainsi a priori des valeurs approchées des solutions.

### Conseil

Savoir lire graphiquement des valeurs approchées des solutions d'une équation grâce à la calculatrice graphique, permet de contrôler les résultats que l'on obtient par le calcul même si ce n'est pas demandé dans l'énoncé !

### Algébriquement avec un logiciel de calcul formel

On peut résoudre algébriquement en transformant l'équation  $A(x) = 30$  en  $A(x) - 30 = 0$  et en factorisant  $A(x) - 30$  à l'aide d'un logiciel de calcul formel.

On obtient alors des valeurs exactes des solutions.

Remarque : avec un logiciel, on peut prendre n'importe quelle forme de  $A(x)$ . A la main, on devrait choisir la forme la plus appropriée, ici celle de la question **3b.**, pour pouvoir factoriser :

$$\begin{aligned} 2(x-4)^2 + 28 = 30 &\Leftrightarrow (x-4)^2 - 1 = 0 \\ &\Leftrightarrow (x-4-1)(x-4+1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 5 \text{ OU } x = 3 \end{aligned}$$