

### Exercice 100

**1.a.**  $-1$  et  $0$  appartiennent à l'intervalle  $[-2 ; 1]$  sur lequel  $f$  est strictement croissante c'est-à-dire respecte l'ordre.  
De  $-1 < 0$  on déduit donc que  $f(-1) < f(0)$ .

#### Méthode

On peut aussi imaginer la courbe ou situer mentalement  $-1$  et  $0$  sur le tableau de variations :

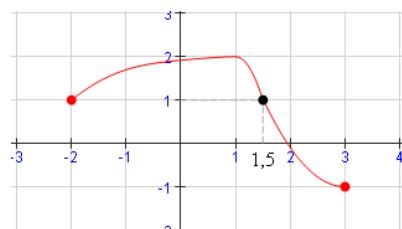
$x$	-2	-1	0	1 ...
$f(x)$				$f(0)$

**1.b.**  $1$  et  $2$  appartiennent à l'intervalle  $[1 ; 3]$  sur lequel  $f$  est strictement décroissante c'est-à-dire renverse l'ordre.  
De  $1 < 2$  on déduit que  $f(1) > f(2)$ .

**1.c.**  $f$  change de sens de variation entre  $-1$  et  $2$ .  
On ne peut donc pas comparer  $f(-1)$  et  $f(2)$  d'après le tableau de variation de  $f$ .

**2.**  $f(1,5) = 1$  donc la courbe représentant  $f$  passe par le point de coordonnées  $(1 ; 1,5)$ .

**3.** La courbe passe par les points de coordonnées  $(-2 ; 1)$ ,  $(1 ; 2)$ ,  $(3 ; -1)$  et  $(1 ; 1,5)$ . Le sens de variation de  $f$  permet de relier ces points.  
Une allure possible :



Pour tracer la courbe représentative d'une fonction :  
 – placer d'abord tous les points de la courbe ; ici on connaît des points grâce au tableau de variation et à la question 2 ;  
 – relier ensuite ces points en tenant compte du sens de variation de la fonction s'il est connu.

**4.** Les valeurs de  $x$  telles que  $f(x) < 1$  sont celles de l'intervalle  $]1,5 ; 3]$ .

En effet d'après le sens de variation de  $f$ ,

- pour  $x \in [-2 ; 1,5]$ , on a  $f(x) \geq 1$
  - pour  $x \in ]1,5 ; 3]$ , on a  $f(x) < 1,5$
- comme le montre le tableau de variations de  $f$  dans lequel on a ajouté  $1,5$  et son image  $1$ .

$x$	-2	1	1,5	3
$f(x)$	1	2	1	-1

#### Conseil

On peut aussi s'appuyer sur le graphique en repérant les points de la courbe de  $f$  dont l'ordonnée est inférieure à  $1$  et en lisant les abscisses de ces points. Ceci permet de contrôler le résultat annoncé.