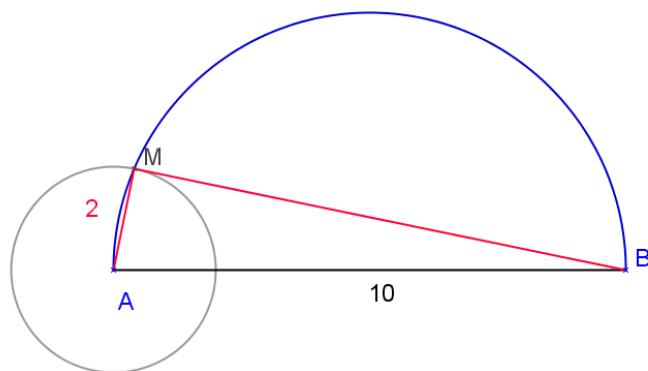


### Exercice 83

- 1. a.** On place M à l'intersection du cercle de centre A et de rayon 2 cm et du demi-cercle  $\mathcal{C}$ .



(unité de longueur non respectée)

- 1.b.**  $[AM]$  est une corde du cercle de diamètre  $[AB]$ .

La plus grande corde possible est un diamètre du cercle. Le diamètre du cercle est 10 cm.  
Donc  $0 \leq AM \leq AB$  soit  $0 \leq AM \leq 10$ .

#### Conseil

Utiliser l'un des fichiers d'animation GeoGebra ou Geoplan disponibles sur le site élève : déplacer le point M et observer les mesures de la longueur AM.

- 2.a.** La variable est la longueur AM (exprimée en cm).

L'ensemble de définition de la fonction  $f$  est l'ensemble des valeurs que peut prendre AM c'est-à-dire l'ensemble de tous les nombres entre 0 et 10.

L'ensemble de définition de la fonction est donc l'intervalle  $[0; 10]$ .

#### Méthode

La fonction  $f$  associe à la longueur AM l'aire du triangle AMB. On peut schématiser ce lien ainsi :

$$f : AM \mapsto \underbrace{\text{aire(AMB)}}_{\text{la variable}}$$

#### Méthode

En appelant  $x$  la variable AM, on passe de :

$$\begin{aligned} f &: AM \mapsto \text{aire(AMB)} \\ &\xrightarrow{\quad} \\ f &: x \mapsto \underbrace{\text{aire(AMB)}}_{f(x)} \end{aligned}$$

- 2.b.** On a  $\text{aire(AMB)} = \frac{1}{2} AM \times \sqrt{100 - AM^2}$ .  
Avec  $x = AM$  et  $f(x) = \text{aire(AMB)}$  on déduit que :

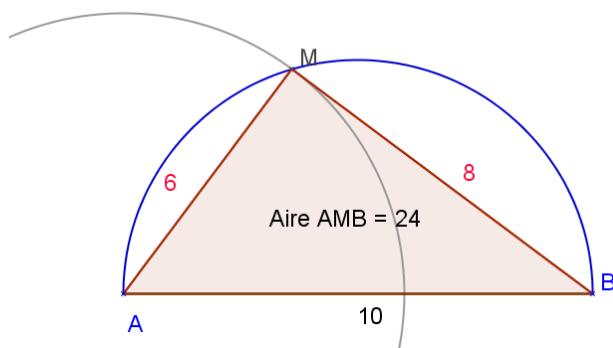
$$f(x) = \frac{1}{2} x \times \sqrt{100 - x^2}$$

- 3.** On lit deux antécédents de 24 sur la courbe représentant  $f$  : 6 et 8.

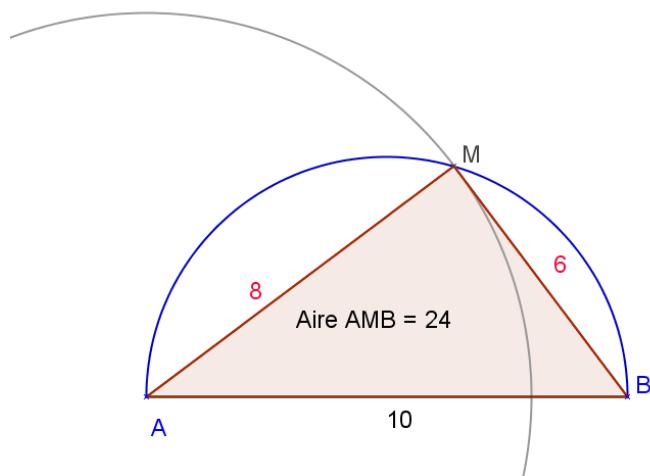
Géométriquement cela signifie que l'aire de AMB est égale à  $24 \text{ cm}^2$  quand  $AM = 6 \text{ cm}$  ou  $AM = 8 \text{ cm}$ .

On peut tracer les figures correspondantes.  
(l'unité de longueur, 1 cm, n'est pas respectée sur les figures ci-dessous).

Pour  $AM = 6$  :



Pour  $AM = 8$  :



### Pour aller plus loin

Le triangle AMB est inscrit dans le cercle de diamètre [AB] donc il est rectangle en M.

Par conséquent

$$\text{aire(AMB)} = \frac{AM \times BM}{2}$$

Par le théorème de Pythagore dans le triangle AMB, on obtient  $AB^2 = AM^2 + BM^2$

Sachant que  $AB = 10$ , on a  $100 = AM^2 + BM^2$   
d'où  $BM^2 = 100 - AM^2$ .

Comme BM est positive,

$$BM = \sqrt{100 - AM^2}$$

Par conséquent,

$$\text{aire(AMB)} = \frac{AM \times \sqrt{100 - AM^2}}{2} =$$

$$\frac{1}{2} AM \times \sqrt{100 - AM^2}$$

### Conseil

Retrouver ces résultats sur l'un des fichiers Geoplan ou GeoGebra disponibles sur le site élève, en déplaçant le point M.

### Méthode

L'aire d'un triangle se calcule par la formule :

$$\text{aire d'un triangle} = \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$$

Pour un triangle rectangle, si la base est un côté de l'angle droit, la hauteur est l'autre côté de l'angle droit.